



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



VICE RECTORAT DE MAYOTTE

B.P. 76
97600 MAMOUDZOU

Adaptation scolaire et scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH)

☎ 02 69 61 27 88

📠 02 69 61 27 92

secretariat.ien.ash@ac-mayotte.fr

CARTE DES POSTES ASH – ANNEE SCOLAIRE 2018-2019

1. Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) école

Les missions de l'enseignant d'ULIS sont définies dans la circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015 relative aux unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le 1^{er} et le 2nd degrés.

Le département de Mayotte compte **35 ULIS** : 32 ULIS TFC, 2 ULIS TFA, 1 ULIS TFV et 1 ULIS TFM.

Type d'ULIS	ULIS troubles des fonctions cognitives (TFC)	ULIS troubles des fonctions auditives (TFA)	ULIS troubles des fonctions visuelles (TFV)	ULIS troubles des fonctions motrices (TFM)	
Diplômes requis	CAEI, CAPSAIS, CAAIS ou CAPA-SH option D	CAEI, CAPSAIS, CAAIS ou CAPA-SH option A	CAEI, CAPSAIS, CAAIS ou CAPA-SH option B	CAEI, CAPSAIS, CAAIS ou CAPA-SH option C	
Postes	Circonscription d'Accoua	M'Tsambo M'Tsangamouji 4			
	Circonscription de Bouéni	Bouéni Kani-Kéli			
	Circonscription de Bandraboua	Dzoumogné Longoni primaire MTsangamboua			
	Circonscription de Dembéni	Bandrélé Dembéni Ongojou			
	Circonscription Kougou	Koropa 2 Koropa 3 Kougou plage Kougou plateau			
	Circonscription de Mamoudzou centre	Doujani 1 Doujani 2	Cavani sud 2 (2 postes)		Cavani stade
	Circonscription de Mamoudzou nord	Kawéni poste Kawéni stade Annexe (cycle 2) Manguier (cycle 3)		M'Gombani	
	Circonscription de Mamoudzou sud	Passamainty stade Tsoundzou 2 Vahibé 2			
	Circonscription de Petite terre	Labattoir 5 Labattoir 7 Pamandzi 3			
	Circonscription de Sada	Chiconi 4 Poroani 1 Sada 4			
	Circonscription de Tsingoni	Combani 1 Combani 2			

2. Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)

Les missions des personnels spécialisés de RASED sont définies dans la circulaire 2014-107 du 18 août 2014 relative au fonctionnement des RASED et aux missions des personnels qui y exercent.

Le département de Mayotte compte **11 RASED** :

- RASED d'Acoua
- RASED de Bandraboua
- RASED de Bouéni
- RASED de Dembéni
- RASED de Koungou
- RASED de Mamoudzou centre
- RASED de Mamoudzou nord
- RASED de Mamoudzou sud
- RASED de Petite terre
- RASED de Sada
- RASED de Tsingoni

Chaque RASED comprend **2 postes de psychologues de l'éducation nationale, 2 postes de maîtres E et 1 poste de maître.G.**

Les titres requis pour exercer au sein d'un RASED sont précisées ci-dessous :

Fonctions exercées	Diplôme requis
Psychologue scolaire/de l'éducation nationale	<ul style="list-style-type: none"> • Diplôme d'Etat de psychologue scolaire (DEPS) • Certificat d'aptitude aux fonctions de psychologue de l'Éducation nationale 1^{er} degré spécialité "éducation, développement et apprentissages"
Maître E	CAEI DI/HS/TCC/RPP – CAPSAIS E – CAAIS option E – CAPA-SH E
Maître G	CAEI DI/HS/TCC/RPM – CAPSAIS G – CAAIS option G – CAPA-SH G

3. Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) implantées en collège

Les missions du coordonnateur d'ULIS sont définies dans la circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015 relative aux unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le 1^{er} et le 2nd degrés. Cette circulaire est complétée par la circulaire n° 2016-186 du 30 novembre 2016 relative à la formation et à l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap.

Le département de Mayotte compte 21 ULIS : 19 ULIS TFC, 1 ULIS TFA et 1 ULIS TFM.

Bassin de formation	Implantation		Diplôme requis
Est	ULIS TFC	Collège de Pamandzi, Petite terre Collège de Labattoir, Petite terre Collège Kawéni 1 Collège Kawéni 2 Collège de Koungou Collège M'Gombani	CAEI – CAPSAIS D – CAAIS D – CAPA-SH D
	ULIS TFA	Collège de Doujani	CAEI – CAPSAIS A – CAAIS A – CAPA-SH A
Nord	ULIS TFC	Collège de Chiconi Collège de Dzoumogné Collège de Ouangani Collège de Sada Collège de M'Tzamboro Collège de M'Tsangamouji Collège de Tsingoni	CAEI – CAPSAIS D – CAAIS D – CAPA-SH D
Sud	ULIS TFC	Collège de Bouéni Collège de Bandrélé Collège de Dembéni Collège de Kani-Kéli Collège de Passamainty Collège de Kwalé	CAEI – CAPSAIS D – CAAIS D – CAPA-SH D
	ULIS TFM	Collège de Passamainty	CAEI – CAPSAIS C – CAAIS C – CAPA-SH C

4. Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) implantées en lycée professionnel

Les missions du coordonnateur d'ULIS sont définies dans la circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015 relative aux unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le 1^{er} et le 2nd degrés. Cette circulaire est complétée par la circulaire n° 2016-186 du 30 novembre 2016 relative à la formation et à l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap.

Le département de Mayotte compte 2 ULIS en lycée.

Les postes, à profil, sont attribués après entretien.

Bassin de formation	Implantation		Diplôme requis
Est	ULIS TFC	Lycée de Kawéni	CAEI – CAPSAIS D – CAAIS D – CAPA-SH D
Sud	ULIS TFC	Lycée de Bandrélé	CAEI – CAPSAIS D – CAAIS D – CAPA-SH D

5. Enseignement général et professionnel adapté (EGPA)


Bassin de formation	Implantation		Diplôme requis
Est	SEGPA Labattoir *	Directeur	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	SEGPA Majicavo	Directeur	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	SEGPA Koungou	Directeur	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	SEGPA Kwalé	Directeur	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
Nord	SEGPA Ouangani	Directeur	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	SEGPA M'Tzamboro	Directeur	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	SEGPA Tsingoni	Directeur (couplé avec M'Tsangamouji)	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	SEGPA M'Tsangamouji	Directeur (couplé avec Tsingoni)	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	SEGPA Sada (transfert prévu au collège de Bouéni)	Directeur (couplé avec Kani-Kéli)	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
Sud	SEGPA Kani-Kéli (transfert prévu au collège de Bouéni)	Directeur (couplé avec Sada)	DDEEAS
		Enseignant	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F




Le collège de Labattoir fait l'objet d'un dispositif expérimental à la rentrée scolaire 2015-2016. Les candidats aux postes d'enseignants en SEGPA doivent être prêts à s'engager dans ce dispositif, qui impose un travail de concertation conséquent et avec les enseignants relevant du 1^{er} degré et les professeurs de lycée et de collège (PLC).


6. Postes affectés dans les établissements ou services médico-sociaux ou de santé

Implantation	Nombre de postes	Diplôme requis
IME Arc-en-ciel, Mlézi maoré ☎ 02 69 61 64 00	4 postes d'enseignants mis à la disposition de l'IME - poste 1 : unité Petite-Terre (Pamandzi) et unité Mamoudzou - poste 2 : unité Mamoudzou et unité centre - poste 3 : unité nord et unité centre - poste 4 : unité sud et unité centre	CAEI-DI, CAPSAIS D ou CAPA-SH D
ITEP Mar'Ylang Kahani, Mlézi maoré ☎ 02 69 61 64 00	2 postes d'enseignants mis à la disposition de l'ITEP	CAEI-DI, CAPSAIS D ou CAPA-SH D

SESSAD ADMS ☎ 0269 63 40 20	1 poste d'enseignant mis à la disposition du SESSAD (poste à profil soumis à entretien)	CAPSAIS A ou B ou CAPA-SH A ou B
Dispositif innovant d'accueil temporaire (DIAT) ADPEP 976 - unité de Tsoundzou (Mamoudzou) - unité de Hamjago (MTsamoro) ☎ 0269 62 65 25	2 postes d'enseignants (postes à profil soumis à entretien) - un enseignant coordonnateur du DIAT ; - un enseignant.	CAEI-Di, CAPSAIS D ou CAPA-SH D
	<p>Les postes mis à la disposition des établissements et services médico-sociaux étant soumis à des sujétions spéciales, les candidats sont invités à se rapprocher de l'inspectrice de l'éducation nationale conseillère technique ASH afin d'obtenir des informations.</p> <p>Cas particulier des postes en IME et DIAT : Parallèlement à la saisie des vœux dans l'application, les enseignants intéressés par un poste au sein de l'IME Arc-en-ciel ou du DIAT adresseront un courrier à la division des personnels 1^{er} degré dans lequel ils indiqueront le ou les postes ciblés par ordre de préférence. La distribution des postes au sein de l'IME est donnée à titre indicatif et est susceptible d'évoluer.</p>	

7. Postes affectés dans les établissements relevant de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) et de l'administration pénitentiaire

Implantation	Nombre de postes	Diplôme requis
Unité éducative d'activité de jour (UEAJ) ☎ 0269 62 24 93	1	CAEI-TCC ou CAPSAIS F ou CAAIS FCAPA-SH F (poste à profil soumis à entretien)
Etablissement de placement éducatif (EPE) Dago Tama, Tzoundzou ☎ 0269 61 64 00	1	CAEI-TCC ou CAPSAIS F ou CAAIS F ou CAPA-SH F (poste à profil soumis à entretien)
	<p>Les postes mis à la disposition de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) étant soumis à des sujétions spéciales, les candidats sont invités à se rapprocher de l'inspectrice de l'éducation nationale conseillère technique ASH afin d'obtenir des informations.</p>	

Implantation	Nombre de postes	Diplôme requis	
Unité locale d'enseignement (ULE), centre pénitentiaire de Majicavo ☎ 0269 61 69 45	Responsable local d'enseignement (poste à profil soumis à entretien)	1	Inscription sur la liste d'aptitude de directeur d'école CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	Enseignant (poste à profil soumis à entretien)	2	CAEI-DI, CAPSAIS F, CAAIS F ou CAPA-SH F
	<p>Les postes mis à la disposition de l'administration pénitentiaire étant soumis à des sujétions spéciales, les candidats sont invités à se rapprocher de l'inspectrice de l'éducation nationale conseillère technique ASH afin d'obtenir des informations.</p>		

8. Autres postes

▪ Equipe départementale ASH (postes soumis à entretien)

Nature du poste	Nombre de postes	Diplôme requis	Missions
CPC chargé du suivi des dispositifs collectifs accueillant des élèves en situation de handicap	1	CAEI, CAAIS, CAPSAIS ou CAPA-SH tout type d'option CAFIPEMF	Fiche de poste
CPC chargé du suivi du secteur médico-social	1	CAEI, CAAIS, CAPSAIS ou CAPA-SH tout type d'option CAFIPEMF	Fiche de poste
CPC chargé de la coordination de la CDOEA	1	CAEI, CAAIS, CAPSAIS ou CAPA-SH tout type d'option CAFIPEMF	Fiche de poste
CPC chargé de la gestion de l'aide humaine et du matériel pédagogique adapté (MPA)	1	CAEI, CAAIS, CAPSAIS ou CAPA-SH tout type d'option CAFIPEMF	Fiche de poste
IAI ASH	1		Fiche de poste

▪ Enseignants référents pour la scolarisation des élèves en situation de handicap (postes soumis à entretien)

Nature du poste	Nombre de postes	Diplôme requis	Missions
Enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap - Nord ouest - Nord est - Mamoudzou 1 - Mamoudzou/Petite terre - Mamoudzou 2 - Centre - Sud ouest - Sud est	8	CAEI, CAAIS, CAPSAIS ou CAPA-SH tout type d'option	Fiche de poste

▪ Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) (poste soumis à entretien)

Nature du poste	Nombre de postes	Diplôme requis	Missions
Référent scolarisation au sein du pôle enfants et adolescents de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) ☎ 0269 62 96 19	1 poste	CAEI, CAAIS, CAPSAIS ou CAPA-SH tout type d'option	Fiche de poste