



**ACADÉMIE
DE MAYOTTE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Service de l'Ecole Inclusive
Inspection ASH**

Adaptation et scolarisation des élèves en situation de handicap

À

Mesdames et messieurs les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)

Mamoudzou, le mardi 27 octobre 2020

Elior MOLINA – CPC ASH
Coordonnateur AESH

Objet : Formation statutaire adaptation à l'emploi (60 heures)

En application de l'article 8 du décret du 27 juin 2014, veuillez prendre connaissance du plan de formation auquel vous êtes tenus de participer en tant qu'AESH nouvellement recruté en 2020.

Une **convocation individuelle** valant ordre de mission vous parviendra via votre établissement (*si vous exercez en collège ou lycée*) ou via votre inspection de circonscription (*si vous exercez en maternelle ou en élémentaire*). Merci de prendre contact avec l'établissement ou l'inspection au cas où vous n'auriez pas reçu la convocation dans les jours précédents la journée de formation. Il faudra garder toutes les convocations reçues jusqu'à la fin de l'année scolaire afin de pouvoir vous faire rembourser les frais de déplacement.

Les formations se dérouleront de 9h à 12h et de 13h à 16h au collège Halidi Sélémani - M'Gombani - Mamoudzou.

Pour ceux qui sont véhiculés, le parking du collège n'est pas disponible pour les stagiaires. Vous pourrez néanmoins vous garer dans les rues adjacentes. Concernant les déjeuners, il n'est pas autorisé de manger dans la salle de formation. **Vous devrez sortir de l'établissement entre 12h et 13h.**

Merci de vous munir d'un masque barrière et de votre convocation pour pénétrer dans l'établissement.

Plan de formation des AESH - Année 2020-2021

module	Intitulé du module	Nb d'heures	Dates	Heures	Lieu
1	Prendre conscience des représentations collectives du handicap	3	Mardi 17 novembre 2020	9h-12h	Collège Halidi Sélémani M'Gombani MAMOUDZOU
8	MDPH et CDAPH (rôles et fonctionnement)	3		13h-16h	
3	Psychologie de l'enfant (approche développementale)	3	Jeudi 26 novembre 2020	9h-12h	
2	Comprendre l'évolution des conceptions du handicap et la construction de la définition légale	3		13h-16h	
4	Psychologie de l'adolescent (approche développementale)	3	Mardi 8 décembre 2020	9h-12h	
9	Le PPS (étapes, acteurs, outils d'inclusion...)	3		13h-16h	
5 et 6	Le système éducatif français (de la maternelle à l'université)	3	Jeudi 21 janvier 2021	9h-12h	
7	Les établissements et services médico-sociaux pour les enfants et adolescents	3		13h-16h	
14	Les troubles des fonctions cognitives (TFC)	3	Mardi 2 février 2021	9h-12h	
10	Accompagner le développement de l'autonomie et des actes de la vie quotidienne	3		13h-16h	
11	Accompagner, trouver sa place, se positionner	6	Jeudi 18 février 2021	9h-16h	
12	Développer l'autonomie et construire des outils	3	Mardi 16 mars 2021	9h-12h	
13	Coopérer avec les familles	3		13h-16h	
15	Les troubles des fonctions auditives (TFA)	3	Jeudi 1er avril 2021	9h-12h	
16	Les troubles des fonctions visuelles (TFV)	3		13h-16h	
19	Les troubles des apprentissages (dys)	3	Mardi 13 avril 2021	9h-12h	
17	Les troubles des fonctions motrices et dyspraxies (TFM)	3		13h-16h	
20	Les troubles du spectre autistique (TSA)	3	Jeudi 29 avril 2021	9h-12h	
18	Les troubles de la conduite et du comportement (TCC) Les troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H).	3		13h-16h	
		60			

